



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง วรรคสอง ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน และวรรคห้า เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณจึงได้จัดทำจัตรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
3. เพื่อนำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารจัดการองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 7 กลุ่ม
1 หน่วย ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2567 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ค่านิยม (Values)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

Phichit Provincial Education Office

P	Participation	หมายถึง	ร่วมมือร่วมใจ
P	Pay respect	หมายถึง	ให้ความเคารพ
E	Excellent service	หมายถึง	ครบเครื่องเรื่องบริการ
O	Onus	หมายถึง	เชี่ยวชาญ รับผิดชอบ

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม
6. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเป็นเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกันกับภาคส่วนต่าง ๆ

เป้าประสงค์ (Ultimate Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลปัญหาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มาตรการที่ 1.1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1) สร้างจิตสำนึกของคนไทยทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในประเทศไทยให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 4) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมืองและภูมิลำเนาของตน

มาตรการที่ 1.2 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

- 1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลุกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- 2) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการที่ 2.1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

- 1) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

มาตรการที่ 2.2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่	ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรการที่ 3.1 : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

1) ส่งเสริมให้เด็กเล็ก (0-2 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัย รอบด้านอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง

2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ในมิติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม พหุวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

3) เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคม วิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน

มาตรการที่ 3.2 : ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
- 2) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ความรู้สำหรับผู้สูงวัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพตามวัย
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงวัย และพัฒนาระบบสารสนเทศ/สื่อที่เหมาะสมที่เอื้อกับการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาสำหรับผู้สูงวัย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

มาตรการที่ 3.3 : ส่งเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- 1) ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัว กลุ่มสนใจ และชุมชน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยจิตสาธารณะ รวมทั้งบูรณาการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา เข้ากับกระบวนการเรียนรู้และวิถีชีวิต
- 3) ส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

มาตรการที่ 3.4 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยงานผลิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ

มาตรการที่ 3.5 : พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

เสริมสร้าง ปลูกจิตสำนึกครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนารอบด้านสมวัย (ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565)	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินระดับดีมาก (มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565)	ระดับดีมาก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มาตรการที่ 4.1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
- 3) เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เรียนที่ประสบภัยหรือปัญหาความเดือดร้อนได้รับการช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น	ไม่น้อยกว่า 20 ราย
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 5.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 3) ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 5.2 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน ในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

มาตรการที่ 5.3 : พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรการที่ 6.1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 6.2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

- 1) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาจัดการศึกษาในบางพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพ และความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้าร่วมร่วมจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และ เข้าร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลการประเมินคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ระดับดี
2. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริการของหน่วยงาน	ร้อยละ 80
3. จำนวนภาคีเครือข่ายการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริม การศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มา ร่วมจัด/ พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5 ภาคี/ เครือข่าย

ส่วนที่ 2

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา และบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ผ่านกลไกการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.1 กระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ถึง เดือนธันวาคม 2566
ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม 2567
ไตรมาสที่ 3	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน 2567
ไตรมาสที่ 4	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน 2567

โดยมีวิธีการรายงาน 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 รายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 และ สงป.302 ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ขั้นตอนที่ 2 รายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร (ปรับแก้ไขจากแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 3 รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นการรายงานตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ โดยข้อมูลหรือรายละเอียดประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ซึ่งการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต้องทำตามลำดับขั้นตอนที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและสร้างภาระให้กับผู้รับผิดชอบโครงการเกินสมควร

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานอย่างเข้มข้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นระยะ ๆ ตลอดปีงบประมาณ ดังนี้ ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 2) เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร การประชุมหารือวางแผนบริหารจัดการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และการประชุม

การกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณรายการดำเนินงาน ในไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

2.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน

การประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายและผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปีงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสของโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินและพิจารณาผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามตัวชี้วัดที่

กำหนด

2.3 จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ภาพรวมผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 แผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวนเงิน 893,626 บาท
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน 4,376,628 บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวนเงิน 50000 บาท
4. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน 131806 บาท
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวนเงิน 22000 บาท
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวนเงิน 16500 บาท

● ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายโครงการ/กิจกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/	จัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	234,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าบ้าน และเงินสมทบกองทุนประกันสังคม)	659,626	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และ ค่าสาธารณูปโภค)	3,267,504	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	งบลงทุน (ก่อสร้างห้องน้ำ)	500,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	52,134	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก	30,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	9,500	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนฯ	72,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ	11,190	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/	จัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
3	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม)	91,806	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	รายการ ตรวจติดตาม / สถานขอจัดตั้ง / การบริหารงานส่วนราชการ โรงเรียนเอกชน	30,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
	โครงการการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
5	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67
6	แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	16,500	ร้อยละ 100	ต.ค.66 - ก.ย.67

● ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
1. ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2
3. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนารอบด้านสมวัย (ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา2565)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินระดับดีมาก (มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา2565)	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1. จำนวนผู้เรียนที่ประสบภัยหรือปัญหาความเดือดร้อนได้รับการช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น	ไม่น้อยกว่า 20 ราย	23 ราย
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา		
1. ผลการประเมินการรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ระดับดี	ระดับดี
2. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริการของหน่วยงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3. จำนวนภาคีเครือข่ายการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มา ร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย 5 ภาคี/เครือข่าย	13 เครือข่าย

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
 ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
 สำหรับ สป.(เดิม)
 และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
 อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)
 ประจำปี ๒๕๖๗ ในระดับพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(รัฐบาลจะดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
 ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พจ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยส่วนหนึ่งของพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช คือ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรม ที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดความเสียหาย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเกิดผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

เพื่อให้การดำเนินการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทาง พันธุกรรมพืชที่สำคัญ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) ได้ดำเนินการตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ.-ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และประสานนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานการศึกษาในระดับ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี ๒๕๖๗ ของจังหวัดพิจิตร จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประสานงานสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญและเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.- ศธ. อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการ ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในระดับพื้นที่จังหวัด จึงได้มอบหมายให้ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี ๒๕๖๗ ในระดับจังหวัดพิจิตร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับพื้นที่

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เพิ่มขึ้น ๕ แห่ง (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕) สถานศึกษาจำนวน ๕ แห่ง (สมาชิกใหม่) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการร้อยละร้อย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน ๔๐ แห่ง (ขยายผล) ในการขับเคลื่อนโครงการ ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดพิจิตร ในปี ๒๕๖๗

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี ๒๕๖๗ ในระดับพื้นที่ จังหวัดพิจิตร			✓		-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี ๒๕๖๗ ในระดับ พื้นที่จังหวัดพิจิตร ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๒ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท/คน/มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๒ คน*๑ มื้อ* ๑๒๐ บาท/คน/มื้อ) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน*๖๐๐ บาท/ชั่วโมง*๕ ชั่วโมง) ๒.๔ ค่าพาหนะวิทยากร (กม.ละ๔ บาท)			✓ ✓ ✓ ✓		๒,๒๔๐ ๓,๘๔๐ ๓,๐๐๐ ๔๒๔
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			✓		-
รวมทั้งสิ้น					๙,๕๐๔
ขออนุมัติเบิกเพียง					๙,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนนักศึกษา มีความรู้
ความเข้าใจสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน ๔๐ แห่ง (ขยายผล) ในการขับเคลื่อนโครงการ ได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จำนวน ๙,๕๐๐.บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นหนังสือ ขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อประสานงานล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปี ๒๕๖๗ ในระดับพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน. นายสิริพงศ์ เพ็ชรพิจิตร ตำแหน่ง นักจัดการงานบุคคล

โทรศัพท์.๐๘๙-๔๓๙๗๒๐๙ e-mail : . Petphichito@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(รัฐบาลจะดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตร และวิชาชีพเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างน้อย ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของจังหวัดพิจิตร ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑. ๑.๑ ประชาสัมพันธ์ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ			/		-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท/คน/มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน*๑ มื้อ* ๑๒๐ บาท/คน/มื้อ)			/ / /		๘๔๐ ๑,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๒ คน ๑ วันๆ ละ ๑๒๐ คน ๓.๒ ค่าน้ำมันรถ			/ /		๑,๔๔๐ ๑,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง			/		-
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักถึงความสำคัญ
ตลอดจนมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด พิจิตร ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ อย่างน้อย ๑ แห่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของ จังหวัดพิจิตร ผ่านเกณฑ์และได้รับ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
				๕,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นหนังสือ ขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อประสานงานล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒๒. ผู้รายงาน นายสิริพงศ์ เพ็ชรพิจิตร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๓๙๗๒๐๙ .e-mail : petphichit1@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง ที่ ๑ การสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔ (๔.๗) ข้อ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รับผิดชอบต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพอันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่งและมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารีเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๕๐ คน

ฐานการคำนวณกลุ่มเป้าหมาย กล่าวคือ กองลูกเสือโรงเรียนจากสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ซึ่งใน ๑ กอง มีลูกเสือหรือเนตรนารี กองละ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือเนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และรองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วมประกวดฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑. การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับจังหวัด					
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕คนx๓๕บาทx๒มื้อ)			✓		๑,๗๕๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕คนx๑๐๐บาทx๑มื้อ)					๒,๕๐๐
รวมกิจกรรม ที่ ๑					๔,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับ จังหวัด					
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐คนx๓๕บาทx๑มื้อ)			✓		๕,๙๕๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๐คนx๙๐บาทx๑มื้อ)					๑๕,๓๐๐
รวมกิจกรรม ที่ ๒					๒๑,๒๕๐
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมือง รวมถึงเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๕๐ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความล่าช้าทำให้การดำเนินงานโครงการล่าช้าและการจัดสรรเงินงวด จัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๒๒. ผู้รายงาน นางอนงค์ จันทร์เข็ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๑๐๒๕๒๕ ..e-mail : anong8214.8214@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง ที่ ๑ การสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี 2567

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ
ไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูน
พระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์

พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร 300 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

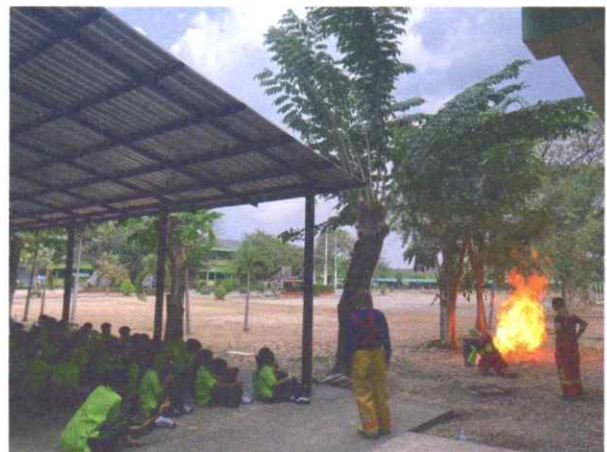
กิจกรรม (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง (เป้าหมาย ๓๐ คน)			✓		
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท/คน)					๒,๑๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท/คน)					๓,๖๐๐
๑.๓ ค่าถ่ายเอกสาร					๑,๐๐๐
๑.๔ ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ					๑,๐๐๐
รวมกิจกรรม ที่ ๑					๗,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๑ รุ่น จำนวน ๓๐๐ คน					
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ (๓๐๐ คน * ๒ มื้อ * ๓๕ บาท)			✓		๒๑,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ (๓๐๐ คน * ๑ มื้อ * ๑๒๐ บาท)					๓๖,๐๐๐
๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (๒ คน * ๓ ชม. * ๑,๒๐๐ บาท)					๗,๒๐๐
๒.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ (๑๐ คน * ๓ ชม. * ๖๐๐ บาท)					๑๘,๐๐๐
๒.๕ ค่าสถานที่ ๑ วัน (เท่าที่จ่ายจริง)					๕,๐๐๐
๒.๖ ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร (๕ คัน ไปกลับ*จำนวน ๕๐๐ กม.*๔ บาท)					๒,๐๐๐
๒.๗ ค่าวัสดุโครงการฯ					๓,๑๐๐
รวมกิจกรรม ที่ ๒					๙๒,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ					
๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					๐
๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					๐
รวมกิจกรรม ที่ ๓					๐
รวมทั้งสิ้น (๑๐๐,๐๐๐) หนึ่งแสนบาทถ้วน					๑๐๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐-	-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ปริมาณของผู้อบรมอาจมีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรม ประสานงานล่วงหน้า จัดเก็บข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของผู้รับผิดชอบเพื่อโทรติดต่อประสานงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนคนไทย ให้มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นางอนงค์ จันทรเข็ม ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๑๐๒๕๒๕ e-mail : anong๘๒๑๔.๘๒๑๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน .พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และสวัสดิการในภาวะฉุกเฉินแก่ผู้เรียน ในจังหวัดพิจิตร
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ในประเด็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ การพัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

จากการวิเคราะห์และนํานโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจึงมีแนวคิดจัดทำโครงการโครงการสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาค และสวัสดิการในภาวะฉุกเฉินแก่ผู้เรียน ในจังหวัดพิจิตร และเพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงดำเนินการริเริ่มจัดทำโครงการสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาค และสวัสดิการในภาวะฉุกเฉินแก่ผู้เรียน ในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการทรัพยากรที่เหมาะสมให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนข้อมูลสารสนเทศเด็กเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดพิจิตร ๑ ชุด
๒. ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดพิจิตรลดลงร้อยละ ๒๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คุณภาพแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น มีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ระดับดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรนภา สืบใจถา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๖๒ ๕๘๙๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือน.....กรกฎาคม..... พ.ศ.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนทุนการศึกษา จังหวัดพิจิตร เพื่อโอกาสทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -ไม่มี-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ในประเด็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

จากการดำเนินงานตามโครงการทุนการศึกษาเพื่อโอกาสทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับเพื่อขอใช้งบประมาณในการดำเนินงานส่งผลให้เกิดความชัดเจนและสามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อให้การดำเนินงานเรื่องทุนการศึกษา โดยการวิเคราะห์และนํานโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติ เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรจึงมีแนวคิดในการดำเนินการโครงการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนทุนการศึกษา จังหวัดพิจิตร เพื่อโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อนึ่ง เพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรได้สนับสนุนและส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดพิจิตรให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการในการศึกษา ติดตาม และพัฒนาแผนในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจังหวัดพิจิตร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมั่นคงและต่อเนื่องช่วยให้รอดพ้นจากอุปสรรคที่ขัดสน ยากจน ส่งผลให้มีสภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เติบโตเป็นกำลังคุณภาพของประเทศ ที่พร้อมตอบแทนคุณแผ่นดิน

๘. วัตถุประสงค์

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์การขอรับพระราชทานทุน/ขอรับทุน และวิธีการคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

๒. ติดตาม ดูแล และให้การสนับสนุนช่วยเหลือ รวมทั้งประเมินผล และพัฒนาแผนในการช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดพิจิตรที่ได้รับพระราชทานทุน/ได้รับทุน ให้เกิดความต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์การขอรับพระราชทานทุน/ขอรับทุนการศึกษา และวิธีการคัดเลือกคัดสรร และกลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี มีฐานะยากจนได้รับโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีฐานะยากจนได้รับโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียน นักศึกษาจังหวัดพิจิตร ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมั่นคงและต่อเนื่องช่วยให้รอดพ้นจากอุปสรรคที่ขัดสน ยากจน ส่งผลให้มีสภาพชีวิตที่ดีขึ้น เติบโตเป็นกำลังคุณภาพของประเทศ ที่พร้อมตอบแทนคุณแผ่นดิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษา ในจังหวัดพิจิตร ที่มีนักเรียนได้รับทุกการศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิจิตร ที่ได้รับทุนการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการเตรียมการ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๓ ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงาน ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา จังหวัด

พิจิตร

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ทุน ม.ท.ศ.

๑. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการลงพื้นที่สภาพจริง

๓. ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้สมัครขอรับทุน ม.ท.ศ.

ทุนร่วมจิตต์

๑. ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์

๒ ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก

ทุนอื่น ๆ

๑. ประชุมคณะกรรมการ

๓. ขั้นตอนการติดตาม

ทุน ม.ท.ศ.

๑ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุน ม.ท.ศ.

๔. สรุปผลการดำเนินงานทุน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานเป็นไปตามรูปแบบการทำงานที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรม

ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

๑. ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดพิจิตร ในวันอังคารที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๒. ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดพิจิตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ทุนเสมอภาคชีวิต

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคชีวิตประจำปี ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคชีวิตประจำปี ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ การขอรับพระราชทานทุน/ขอรับ ทุนการศึกษา และวิธีการคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรองนักเรียนที่มี คุณสมบัติเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๓๒	๓๐	๙๓.๗๕
๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี มีฐานะยากจนได้รับโอกาสในการ เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไปอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๓๐	๓๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษา สร้างโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีฐานะยากจนได้รับโอกาส ในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๓๒	๓๐	๙๓.๗๕

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
๒. นักเรียน นักศึกษาจังหวัดพิจิตร ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่าง มั่นคงและต่อเนื่องช่วยให้รอดพ้น จากอุปสรรคที่ขัดสน ยากจน ส่งผลให้มีสภาพชีวิตที่ดีขึ้น เติบโต เป็นกำลังคุณภาพของประเทศ ที่พร้อมตอบแทนคุณแผ่นดิน	๑๐๐	๓๐	๓๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๕๐๐	๒๑,๒๐๕	-	๑๖,๑๙๐	๕,๐๑๕	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จากคำสั่ง/ประกาศ ของจังหวัดพิจิตร/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีการเพิ่มจำนวนคณะกรรมการ ทำให้จำนวนไม่ตรงตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ และไม่สามารถถัวจ่ายได้จริง จึงต้องปรับกิจกรรมทุกครั้งก่อนเบิกจ่ายเงิน ทำให้เกิดความล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอเบิกเงินเป็นครั้งคราวไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีฐานะยากจนได้รับโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรนภา สืบใจถา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๖๒ ๕๘๘๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือน.....กรกฎาคม..... พ.ศ.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร.

๒. ชื่อโครงการ อบรมวิทยากรแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และขับเคลื่อน
การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑. ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -ไม่มี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

- ไม่มี

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงและคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้มีมติให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแผนชี้้นำการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกลางในการกำหนดนโยบายและประสานการปฏิบัติด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของประเทศ ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบการบริหารจัดการ

สำนักงานศึกษาธิการในฐานะองค์กรภาคที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างการรับรู้ในเรื่อง ปัญหายาเสพติด ทั้งการใช้และการค้ายาเสพติด ซึ่งทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยให้การขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการอบรมวิทยากรแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้ความรู้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนเอกชน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน สามารถลงพื้นที่ประเมินผลงานฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๑ คน เป็นแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขได้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการฯ แกนนำครู และสถานศึกษาในสังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุม อบรม ชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๒. ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ จังหวัด

๓. การสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดพิจิตร

๔. การกำกับ ติดตาม รวมทั้งวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานเป็นไปตามรูปแบบการทำงานที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรม

๑. จัดอบรมวิทยากรแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕ คน ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสมะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมือง พิจิตร จังหวัดพิจิตร

๒. จัดกิจกรรมการสร้างการรับรู้ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ โรงเรียน ในวันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โสมะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการฯจำนวน ๓๐ คน สามารถลงพื้นที่ประเมิน ผลงานฯ ตามหลักเกณฑ์ ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๑ คน เป็นแกนนำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขได้	๑๐๐	๑. คณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน ๒. ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๑ คน	๑. คณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน ๒. ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๑ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีเครือข่ายความร่วมมือในการ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	๑๐๐	๕๕ หน่วยงาน	๕๕ หน่วยงาน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๖,๗๕๐	-	๑๖,๗๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน บูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบโครงการได้โอนย้ายไปยังหน่วยงานอื่น จึงทำให้การบริหารจัดการดำเนินโครงการไม่มีความต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บุคลากรทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ช่วยกันประสานและดำเนินการต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จากปัญหาที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้โอนย้ายไปยังหน่วยงานอื่น ทำให้การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการประชุม/อบรมหรือการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดประชุม/อบรม เกิดความล่าช้า จนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จยังไม่ได้ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในปีงบประมาณถัดไปจึงส่งผลให้ปีงบประมาณคงเหลืออยู่จำนวนหนึ่ง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับเตรียมความพร้อมในการจัดการประชุม/อบรม ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการฯ สามารถลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้

ครูโรงเรียนเอกชน สามารถเป็นแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรนภา สืบใจเถา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๖๒ ๕๘๘๘ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือน.....กรกฎาคม..... พ.ศ.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ปี พ.ศ. 2567

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย
ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะ
ก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ
ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนา
ประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็นปัญหา
สำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก

และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพ ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตจึง ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti-Corruption Education) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด สำหรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการโดยใช้หลักการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน รวมถึงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมิน เช่นเดียวกับการ ประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ดำเนินการโดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินซึ่งอยู่ในระหว่างการ พัฒนาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้มีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมินจากการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับเครื่องมือวัดเกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ จากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบการประเมิน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่ม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงได้ดำเนินงานโครงการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร โดยการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม พัฒนาบุคลากรให้ ตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบ การครองตน ครองคน ครองงาน ตามหลักจรรยาบรรณ ข้าราชการ และในส่วนของสถานศึกษาได้ส่งเสริมการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรให้มี ความรู้ความเข้าใจและร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด พิจิตร มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

๙.๒.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

๑๓.๒ การนิเทศติดตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา ในวันอังคาร ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอเอซิสบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๕ คน จากการสังเกตและการสนทนากับผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๕	-	๑๐๐
๒) ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมโครงการ จำนวน	๑๐๐	๔๐	-	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๙๐	-	-	๙๐
๒) ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร สามารถนำหลักสูตรต้าน	๙๐	-	-	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้				
๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอน	๙๐	-	-	๙๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	๑๓,๑๘๐	๐	๑๓,๑๘๐	๐	๓,๓๒๐

แหล่งงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรขาดความรู้ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๒) สถานศึกษาเอกชนในสังกัดยังไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมในสถานศึกษา

๓) ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่สามารถเข้าได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๒) ควรมีหนังสือสั่งการจากส่วนกลางเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมในสถานศึกษา

๓) แจ้งสำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการปรับปรุงระบบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้

๒) ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณมีระยะเวลาที่จำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการนำไปใช้

๒) ควรขยายระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณให้ถึงเดือนตุลาคม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กได้รับความรู้จากการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๒๑.๒ เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์หฟ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๘๖๕๗๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๓ ๙๕๗๖ e - mail : Kae-kubkeam@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือ
และเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยใช้แนวทางและ
เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นส่วนราชการ และเป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำและขับเคลื่อนโครงการจัดทำรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจากการทำงานในปีที่ผ่านมา มีข้อสังเกตที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงในบางประเด็น เช่น องค์ประกอบด้านข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดการเข้าถึงช่องทางผ่าน Banner ขาดลายมือผู้บริหารหน่วยงาน รวมถึงการแสดงตำแหน่งบน Website ไม่ปรากฏการถาม - ตอบ แบบ Two - Way Communication และการจัดทำเว็บไซต์ คือไม่สามารถค้นหาเว็บไซต์สำนักงานที่เป็นปัจจุบันได้

ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาในปีที่ผ่านมา และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดทำรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และสามารถดำเนินการขับเคลื่อนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินกลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ ในฐานะเจ้าภาพหลักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๒ เพื่อรวบรวมและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีข้อมูลตามตัวชี้วัดดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๐.๒ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ คือ ผู้รับบริการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผนและชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และพัฒนาการแนวทางจัดทำเอกสารตามตัวชี้วัดโดยกระบวนการ PLC

๑๓.๒ ประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๑

๑๓.๓ ประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๒

๑๓.๔ ประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการวางแผนและชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และพัฒนาการแนวทางจัดทำเอกสารตามตัวชี้วัดโดยกระบวนการ PLC เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๔.๔ ดำเนินการจัดประชุมติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT รอบที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีข้อมูลตามตัวชี้วัดดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	๘๕	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๙๗๐	๑๗,๙๐๐	๐	๐	๑๗,๙๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ไม่มีผู้รับผิดชอบเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) มอบหมายผู้รับผิดชอบเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์พ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๘๖๕๗๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๓ ๙๕๗๖ e - mail : Kae-kubkeam@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)
 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ มีการส่งเสริมและปลูกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรมประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้สร้างนวัตกรรมและทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงเสนอโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานให้บรรลุผลได้ตามเป้าหมายต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยนำดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละของข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน

๑๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑๓.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน

๑๓.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๑๓.๓ ขั้นตอนหลังการดำเนินการ

ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

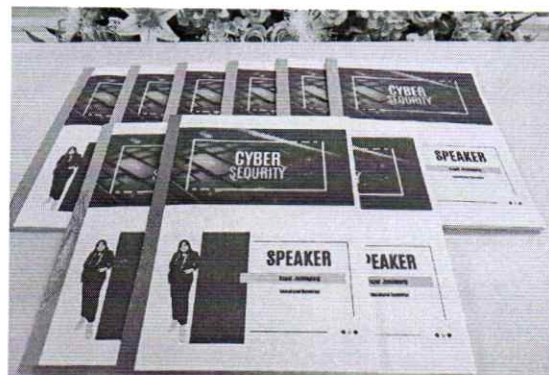
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	๒๗	๒๘.๒๕	๙๔.๑๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	๘๐	๒๔	๒๘	๙๓.๓๓
2) ร้อยละของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	๘๐	๒๔	๒๘.๕	๙๕

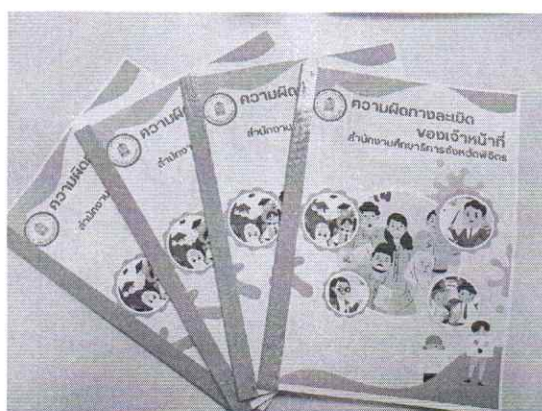
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รูปประกอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ



รูปประกอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐			๑๒,๓๑๒	๒๕,๘๗๐	

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

บุคลากรเข้าร่วมไม่ครบจำนวนที่ได้ประมาณการไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

พยายามกำหนดวันดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจของบุคลากรในสำนักงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีศักยภาพ ความพร้อมและมีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถ รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอญวดี ศิริโยธา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓ ๙๙๓๖๘๑๔ โทรสาร..... e-mail : ayeyarwady.s@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกาทิพย์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

~ ๗ ~

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๒. ชื่อโครงการ โครงการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓
การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด
ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วน
ราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน
เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่ง
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานฯ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๒) จัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ

ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีและแผนพัฒนาจังหวัด โดยที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร โดยขับเคลื่อนดำเนินงานผ่านการทำงานร่วมกันของเครือข่ายภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด พิจิตร โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพิจิตร (วิทยาลัยสงฆ์) สถานศึกษาภาคเอกชนจังหวัดพิจิตร และร่วมกันบูรณาการทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น ข้อมูลสารสนเทศ บุคลากร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดพิจิตร รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในการ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๘.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๘.๓ สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรไปสู่การปฏิบัติได้

๘.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติในการส่งเสริมศักยภาพประชากร ทุกช่วงวัยด้านการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติตามภารกิจกลุ่มงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีผลการประเมินการรับรองปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในระดับดี

๔) เครือข่ายคณะกรรมการภาครัฐและเอกชน มีระดับความพึงพอใจต่อการอบแนวทางแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษา
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง				
๒. ประชุมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อ				
๒.๑ กลั่นกรองโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติไปยังกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร				
๒.๓ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘				
๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร *กิจกรรมที่เพิ่มจากการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม				
๓. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ				
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงาน				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	แผน				ผลการดำเนินงาน
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง					คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรที่ ๙๐ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมเพื่อ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
					คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรที่ ๘๙/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร
๒. ประชุมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อ					
๒.๑ กลั่นกรองโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					รายงานการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตร เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ประชุมโสมบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร
๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติไปยังกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร					
๒.๓ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘					รายงานการประชุมทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโสมบุรี ๑ ชั้น ๒

กิจกรรม	แผน				ผลการดำเนินงาน
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
					สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร
๓. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ					
					รายงานการประชุม คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๒) เมื่อวันที่พุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โสมบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
					รายงานการประชุม หารือวางแผนบริหารจัดการงบ ดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโสมบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	(ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร	๑๐๐
๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	ร่าง คำขอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร ได้จัดทำร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หมายเหตุ: อยู่ระหว่างปรับปรุงเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงชื่อแผนยุทธศาสตร์การเงิน	๗๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ส่งเสริมศักยภาพประชากรทุกช่วงวัย ด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	๕๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒๕๖๗ ส่งการปฏิบัติตามภารกิจ กลุ่มงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร มีผลการประเมินคำรับรอง ปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในระดับดี	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-
๔) เครือข่ายคณะทำงานภาครัฐและ เอกชน มีระดับความพึงพอใจ ต่อกรอบแนวทางแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
Phichit Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีนายธัญญา สหายสุจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธาน
และนางสรินยา บรรณธรรมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นรองประธาน พร้อมด้วยหน่วยงานด้านการศึกษาระดับจังหวัดพิจิตร
และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
ณ ห้องประชุมโอเอซี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

056 039 876 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๘,๗๕๕	-	๔๕๕	๑๗,๘๔๕	

แหล่งงบประมาณ ..แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ด้วยบริบทของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา มีนโยบายหรือจุดเน้นของผู้บริหารระดับสูง (ระดับกรม) ที่แตกต่างกัน ในฐานะหน่วยงานในส่วนภูมิภาค หรือระดับจังหวัด การที่จะกำหนดตัวชี้วัดหรือเป้าหมายที่ชัดเจน จึงเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารแต่ละส่วนราชการ นำไปเสนอผู้บริหารระดับสูง (ระดับกรม) เพื่อให้ เป็นนโยบายหรือจุดเน้นที่สอดคล้องกันทั้งระบบการศึกษาไทย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไม่มีความแน่ชัดในยอดงบประมาณตลอด ทั้งปีงบประมาณที่ชัดเจน ตั้งแต่รับโอนจัดสรรในรอบแรก จึงส่งผลต่อการวางแผนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณ ควรให้ยอดการจัดสรรตลอดทั้งปีงบประมาณเพื่อให้ส่วนราชการ ระดับภูมิภาคสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	แผน			
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗
๒.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)				๑ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับคำของบประมาณ) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร *กิจกรรมที่เพิ่มจากการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม				กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	แผน			
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗
๓. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ				สิงหาคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงาน				กันยายน ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒๒. ผู้รายงาน.....นางจิราพร...บุญมีพิพิธ.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๕๖-๐๓๐๒๙๙.....โทรสาร.....-.....e-mail : jr.bunme@gmail.com...

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๘..... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ...

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดได้รับบริการด้านการศึกษอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งนับได้ว่า คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) จะมีโอกาสได้เข้ามาบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น ๔.๒ ๔.๒ ภาครัฐ บริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุก การกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมาย ร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การ จัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

สืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรครั้งที่๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีนายอดิเทพ กมลเวชซ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานในการประชุม แล้วมีดำริเห็นชอบให้ จังหวัดพิจิตร ดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร อำรงไว้ซึ่ง ความภาคภูมิใจของการเป็นคนไทย รักแผ่นดินเกิดของตนเอง และสร้างค่านิยมในการปลูกฝังความกตัญญูทวดเวที่ ต่อบรรพบุรุษของชาติ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จะดำเนินการจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดยความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ศีลธรรม จังหวัดพิจิตรและเป็นการสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์จังหวัดพิจิตร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและ บูรณาการตามบริบทของพื้นที่

๘.๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการในการพัฒนา การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร อำรงไว้ซึ่งความภาคภูมิใจของการเป็นคนไทย รักแผ่นดิน เกิดของตนเอง และสร้างค่านิยมในการปลูกฝังความกตัญญูทวดเวที่ต่อบรรพบุรุษของชาติ ในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการ พัฒนานาการศึกษาสู่วิถีที่ยั่งยืนของวัฒนธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๑ รูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๙.๑.๒ จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ.และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๑.๓ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดพิจิตรมีความภาคภูมิใจของการเป็นคนไทย รักแผ่นดินเกิดของตนเอง และสร้างค่านิยมในการปลูกฝังความกตัญญูทวดต่อบรรพบุรุษของชาติ ในท้องถิ่น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียน ในจังหวัดพิจิตร ทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑๓.๑.๑ ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงานกับหน่วยงานทางการศึกษา

๑๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๑๓.๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๑๓.๒.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๓.๒.๓ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๓.๒.๓ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๓.๓ ขั้นตอนหลังการดำเนินการ

๑๓.๓.๑ ประชุมสรุปรายงาน

๑๓.๓.๒ จัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การดำเนินการโครงการกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	รูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร โดยใช้กระบวนการส่งเสริมด้านประวัติศาสตร์ของจังหวัดพิจิตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๗๐
เชิงคุณภาพ		1.รูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตาม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๗๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		บริบทหน่วยงาน ในพื้นที่จังหวัด พิจิตร 2. จังหวัดมีการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบ บูรณาการ โดย ผ่าน กลไก กศจ. และตัวชี้วัด การดำเนินงาน ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 3. หน่วยงาน การศึกษาและ สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัด พิจิตรมีความ ภาคภูมิใจของการ เป็นคนไทย รัก แผ่นดินเกิดของ ตนเอง และสร้าง ค่านิยมในการ ปกป้องความ กตัญญูทุกเวทีต่อ		

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		บรรพบุรุษของชาติ ในท้องถิ่น		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.

ของแต่ละกิจกรรมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗



การประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.
ของแต่ละกิจกรรมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office



นางสาวพจวัน (โศภนกลาง)

ดร. อัญญา สาส์นรัตน์
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

นางสาวณิชา บุญทองศรี
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันพุธที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานในการประชุม
คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นางสาวณิชา บรรเลงรัมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
นางสาวทิวพรณณ ดาวโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสาวณิธี ธีรสรเพชญ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวนงนุช กองเด็ก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ร่วมกับหน่วยงาน
จังหวัดพิจิตร และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพิจิตร เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโสมบุรี 1 ชั้น 2
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

















 056 039 876

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



**ประชุมคณะทำงานดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมจังหวัดพิจิตร**

วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นางสรินยา บรรเลงรัมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร นางสาวทิพวรรณ ดาวโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสุนิศา ธีรสรเพชญ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดพิจิตร โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1, 2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร และหน่วยงาน ทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในทศวรรษการประวัติศาสตร์ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๓๐๐	๕๖,๕๙๐	-	๑๑,๒๕๐	๔๕,๓๕๐	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัด
พิจิตร

๒. นักเรียนจังหวัดพิจิตรมีคุณลักษณะความภาคภูมิใจของการเป็นคนไทย รักแผ่นดินเกิดของตนเอง
และสร้างค่านิยมในการปลูกฝังความกตัญญูทวดเวที่ต่อบรรพบุรุษของชาติ ในท้องถิ่น

๓. เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของจังหวัดพิจิตร

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวทิพวรรณ ถาวรโชติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๖๖๘๘๗ โทรสาร. ๐๕๖-๐๓๙๘๗๖ e-mail : Tippawun.b@chs.ac.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือน ..กรกฎาคม...พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูโรงเรียน
เอกชนจังหวัดพิจิตร โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -ไม่มี-

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -ไม่มี-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคของการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการเรียนรู้ ซึ่ง AI หรือ Artificial Intelligence คือ ปัญญาประดิษฐ์ หรือการใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ให้มีกลไกการคิดและการทำงานเหมือนกับสมองมนุษย์ก็ถือเป็นสื่อเทคโนโลยีที่ผู้คนให้ความสนใจ เพราะ AI อยู่รอบตัวเรา และมักได้ใช้ในชีวิตประจำวันกันอยู่เสมอ โดยที่เราอาจจะไม่รู้ตัว เรียกได้ว่า AI อยู่ในทุก ๆ วันของการใช้ชีวิต

ของมนุษย์ ตั้งแต่ตื่นนอน เดินทาง ทำงาน จนถึงตอนพักผ่อนโดยที่เราอาจจะรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว เทคโนโลยี AI ได้ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์อย่างมากมาจนกลายส่วนหนึ่งของชีวิตผู้คนในยุคปัจจุบัน

จะเห็นว่าในโลกสมัยใหม่นี้ การบูรณาการเทคโนโลยี AI เติบโตอย่างรวดเร็วในด้านการศึกษา AI อยู่ที่นี่เพื่อช่วยเหลือ และทำให้งานประจำวันของเราเบาลง ด้วยการแจ้งที่เหมาะสม แม้กระทั่งด้านการศึกษา AI มีส่วนช่วยในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจของนักเรียน เช่น การใช้แอปพลิเคชัน AI ในการสอนสามารถปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ได้หลายวิธี เช่น แบบฝึกหัดการเรียนรู้ส่วนบุคคลด้วยอัลกอริทึม AI หรือการตอบกลับและการสื่อสารทันทีด้วยการประมวลผลภาษาธรรมชาติของ AI นอกจากนี้ยังสามารถใช้ AI เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ด้วยเกม ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้สนุกสนาน มีส่วนร่วม และคุ้มค่ายิ่งขึ้นไปอีกการใช้เครื่องมือ AI สามารถแนะนำนักเรียนให้ใช้วิธีการสอนแบบโต้ตอบมากขึ้น ซึ่งอาจส่งผลให้การเรียนรู้มีส่วนร่วมและแรงจูงใจเพิ่มขึ้นในชั้นเรียน ตลอดจนปรับปรุงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และข้อดีอีกประการหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์ในด้านการศึกษาคือสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนด้วยความคิดเห็นที่เพิ่มขึ้น ระบบที่ขับเคลื่อนด้วย AI สามารถประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน ให้ข้อเสนอแนะตามเป้าหมาย และระบุจุดที่ต้องปรับปรุง ยิ่งไปกว่านั้น AI ยังสามารถติดตามรูปแบบพฤติกรรมของนักเรียน ประเมินระดับความสนใจ และกำหนดว่าพวกเขาต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมในบางวิชา ขอบเขตย่อย หรือทักษะเฉพาะหรือไม่ ข้อเสนอแนะที่ขับเคลื่อนโดย AI ในพื้นที่จะช่วยให้ปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถคาดหวังได้ว่าจะผลักดันความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้นไปอีกขั้น

แต่ปัจจุบันนี้ปัญหาด้านการศึกษาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านหนังสือไม่ออกและมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้า อย่างมั่นคงในทุกด้านให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานของจังหวัดพิจิตรโดยนายกเหล่ากาชาดจังหวัดพิจิตรร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตรขับเคลื่อน เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่าน เขียนภาษาไทย ในเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตร เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถพัฒนาทักษะของตนเองจนนำไปสู่การอ่านออกและเขียนได้ในที่สุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในฐานะเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีหน้าที่ในการดูแล ช่วยเหลือสถานศึกษาเอกชนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีคุณภาพและเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งหากนักเรียนสามารถอ่านออกก็จะสามารถเขียนได้ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานให้ก้าวหน้าในขั้นต่อไป ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพราะทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเป็นทักษะที่ช่วย

ในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์

๒) ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสำหรับใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สช.) รับทราบการดำเนินงานเพื่อชี้แจงและสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

๑๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๖๐ คน

๑๓.๓ นิเทศ ติดตามการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบ ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๑๓.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และจัดทำรายงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สช.) รับทราบการดำเนินงานเพื่อชี้แจงและสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกแห่งทราบ ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๖๐ คน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อษาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๗

หลังจากอบรมเสร็จสิ้น ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจมากและมีความประสงค์อยากให้งานสานักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรอบรมเช่นนี้ให้อีกครั้ง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้ขออนุมัติงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเพิ่ม โดยได้รับงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท และได้ทำการอบรมให้ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายเดิมอีกครั้ง โดยทำการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสูล้ำ AI ตัวช่วยใหม่ของครูยุค ๔.๐ ในระหว่างวันที่ ๑- ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากความรู้เดิม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์	๙๐	๒๐ แห่ง	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์	๑๐๐
๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์	๙๐	๒๐ แห่ง	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์	-	๒๐ แห่ง	โครงการได้ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๒๐ แห่ง	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

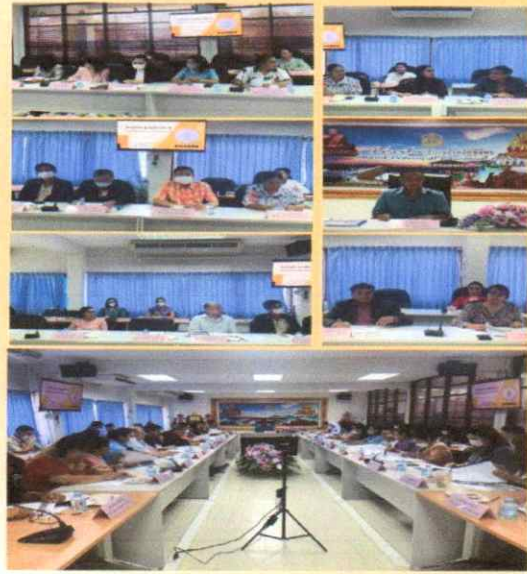
๑๖.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สข.) รับทราบการดำเนินงานเพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกแห่งทราบ ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 14 ธันวาคม 2566

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1
ประจำปีงบประมาณ 2567



วันที่ 14 ธันวาคม 2566 สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร จัดการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี ดร.ธัญ สายสูงริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานในการประชุม ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร และบุคลากรสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร เข้าร่วมประชุม

ศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร ได้บรรยายพิเศษเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลน้อมนำการกระทรวงศึกษาธิการ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้แจ้งข้อราชการที่เกี่ยวข้องและกลุ่มงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตรได้แจ้งข้อราชการที่เกี่ยวข้องและมีการประชุมพิจารณาปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร

 สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร
  <http://www.edweb.in.th/pctpec/main/index1.php>

 056 039 876
  209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 36000

๑๖.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๖๐ คน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office





ดร. สิริ สดกุลชัย
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล



นางนันทพร นวนพงษ์
นักวิชาการชำนาญการพิเศษ

ข่าวประชาสัมพันธ์

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI)

วันพุธที่ 3 เมษายน 2567 เวลา 08.30 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้นางสาวนันท์พร พ่วงวัฒนวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นประธานในการเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนางสาวนงคณัฐ กองเด็ก ศึกษาพิเศษศึกษาธิการพิเศษ ดำเนินการอบรม นางสาวทิพวรรณ ถาวรโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสุนิธี อธิสรเพชญ์ ศึกษาพิเศษศึกษาธิการพิเศษ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร คุณครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด เข้าร่วมอบรม โดยมี นายนิพนธ์ จุ้ยศิริ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมโสมพะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร





056 039 876



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



ข่าวประชาสัมพันธ์

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI)

วันพุธที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 08.30 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้นางสาวนันทพร พ่วงวัฒนาวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นประธานในการเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนางสาวนงคณัฐ กองเต็ก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการอบรม นางสาวทิพวรรณ ดาวโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสุนิธี ธีรสรเพชญ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร คณะครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด เข้าร่วมอบรม โดยมี นายพนธ์ จัวยศิริ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมโอเชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



☎ 056 039 876

f สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

🌐 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง . -ไม่มี-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -ไม่มี-

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -ไม่มี-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน

ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs & Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียน รายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบาย การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ซึ่งในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่านเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รู้ จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น และวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ

ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึง
สาระการเรียนรู้ ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง
ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผน พัฒนาผู้เรียน
ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรในฐานะที่เป็นศูนย์สอบในการประเมินความสามารถด้าน
การอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมินดังกล่าว จึงได้ให้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และเพื่อให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง
สามารถนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และไปใช้ในการวางแผน
พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรที่ประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้รับการประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน
ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์

๒) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตรที่มีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
(RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ที่ประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดพิจิตรที่มีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สข.) รับทราบการดำเนินการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น และแจ้งรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น

๑๓.๒ ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษา

๑๓.๓ คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร

๑๓.๔ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๕ ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษา

๑๓.๖ คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร

๑๓.๗ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๘ สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สข.) รับทราบการดำเนินการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น และแจ้งรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกแห่งทราบ ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๓. คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๕ ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๖. คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๗. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรที่ประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๘๐	๑๓ แห่ง (RT)	โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓ แห่ง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินเรียบร้อยแล้ว	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ได้รับการประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔ แห่ง (NT)	โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง ได้รับการประเมินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินเรียบร้อยแล้ว	
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์	๘๐	๑๓ แห่ง (RT) และ ๑๔ แห่ง (NT)	โครงการได้ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้	๘๐
๒. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๘๐	๑๓ แห่ง (RT) และ ๑๔ แห่ง (NT)	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรทราบผลการประเมิน และสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ประสานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร (สช.) รับทราบการดำเนินการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น และแจ้งรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น



ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 14 ธันวาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1
ประจำปีงบประมาณ 2567



วันที่ 14 ธันวาคม 2566 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จัดการประชุม
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร
ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2567
โดยมี ดร.ธัญ สายสุริต ศึกษาธิการจังหวัด
พิจิตร เป็นประธานในการประชุม ทั้งนี้
มีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ
และนอกระบบ ผู้อำนวยการกลุ่มงานของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
เข้าร่วมประชุม

ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้บรรยายพิเศษ
เกี่ยวกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ รองศึกษาธิการ
จังหวัดพิจิตร ได้แจ้งข้อราชการที่เกี่ยวข้อง
และกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพิจิตรได้แจ้งข้อราชการที่เกี่ยวข้อง
และมีการประชุมพิจารณาปรึกษาหารือเกี่ยว
กับปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



056 039 876



209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

ในวันที่ประชุมมีโรงเรียนประสงค์จะเข้ารับการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ต่อมาแจ้งความประสงค์เพิ่มโดยจะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ โรงเรียน และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

๑๖.๒. ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน ในวันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร PHICHIT PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

NEW

ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๓ แห่ง ที่มีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องประชุมโสมพะนิริ ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร  <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

 056 039 876  209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๖.๓. คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๓ โรงเรียน ในวันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร








วันจันทร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 นายธัญ สายสุริต คีษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร มอบหมายให้นางสุณี ธีรสรสเพชญ์ คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวนงศบุษ กองเด็ก คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายสุชีพ วันอังคาร เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติการ เดินทางแจกข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนเอกชนทั่วจังหวัดพิจิตร ในอำเภอเมือง อำเภอตะพานหิน อำเภอกันทรวิชัย อำเภอเมือง และอำเภอวังทรายพูน จำนวน 13 แห่ง

 สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิจิตร

 ๐๕๖ ๐๓๐ ๘๗๘

 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

 206 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๓๕๐๐๐

๑๖.๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
Phichit Provincial Education Office

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
นางสรินยา บรรลือรัมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
พร้อมด้วย นางสุณี ธรรมาภรณ์ ศึกษาธิการอำเภอการพิศ
นางสาวนงศันย์ กองเต็ก ศึกษาธิการอำเภอการพิศ
เข้าตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร
ในเขตอำเภอตะพานหิน อำเภอทับคล้อ และอำเภอบางมูลนาก
จำนวน 6 แห่ง



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php> 056 039 876

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร 209 ถนนพหลโยธิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๖.๕ ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสถานศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office




ดร. ธัญญา สอสรณ์
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

นางสร้อยมา บรรณาคมย์
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. นายธัญญา สอสรณ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วย นางสร้อยมา บรรณาคมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุมคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและบรรจุข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน 14 แห่ง ที่มีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องประชุมโอเอซิส ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร








<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>
☎ 056 039 876

📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
📍 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๖.๖. คณะทำงานดำเนินการส่งข้อสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสนามสอบรอบจังหวัดพิจิตร ในวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office



ดร. รณ สยาสองริต
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นางสรริมา บรรณรัตน์
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

แจกข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. นายรณ สยาสองริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้ นางสาวนงนุช กองเต็ก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายสุชีพ วันอังคาร เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติการ และนายนิพนธ์ อัญศิริ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เดินทางแจกข้อสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนเอกชนทั่วจังหวัดพิจิตร ในอำเภอเมือง อำเภอตะพานหิน อำเภอกับคล้อ อำเภอบางมูลนาก และอำเภอยศบารมี จำนวน 13 แห่ง



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php> ☎ 056 039 876

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร 📍 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๖.๗. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office



ดร. ญส. สายสงัด
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นางฉวีมา บวรเดชะ
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

เยี่ยมชมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน 6 โรงเรียน

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 นายธัญ สายสงัด ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายนางฉวีมา บวรเดชะ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วยนางสาวนันท์พร พ่วงวัชรบงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนางสาวนงคณัฐ กองเต็ก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เข้าเยี่ยมชมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จำนวน 6 โรงเรียน คือ รร.อัสสัมชัญพิจิตร รร.ราษฎร์บำรุง รร.พิจิตรอินเตอร์ รร.อนุบาลวชิร รร.อนุบาลธรรมศาสตร์ และรร.อัสสัมชัญพิจิตรสองภาษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตามให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐานการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน








<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php> ☎ 056 039 876

📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร 📍 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๘๖๕	๑๗,๙๙๐	-	๑๗,๙๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะศึกษานิเทศก์ที่มีจำนวนน้อยมาก เมื่อถึงวันดำเนินการหากติดภารกิจอื่นจึงไม่สามารถหาบุคคลมาแทนได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรบุคลากรเพิ่มให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะศึกษานิเทศก์ที่มีจำนวน น้อยมาก เมื่อถึงวันดำเนินการหากติดภารกิจอื่นจึงไม่สามารถหาบุคคลมาแทนได้ ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้เหลือ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรบุคลากรเพิ่มให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นอย่างเรียบร้อยตามที่กำหนดไว้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการเตรียม วิเคราะห์ผลสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร สามารถทราบผลการเรียนรู้ของตน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

๒๑.๒ ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดพิจิตร นำผลการประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน ต่อไป

๒๑.๓ สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินในด้านที่อยู่ในระดับ “ปรับปรุง” มาวิเคราะห์ และหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนงคัมภ์ กองเต็ก.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๖๑-๓๕๖๖๒๙๕.....โทรสาร.....-.....e-mail :aooobua๒๕๒๑@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือน ...กรกฎาคม....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร.....

๒. ชื่อโครงการโครงการกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -ไม่มี-

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -ไม่มี-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วน ภูมิภาคทั้งในด้าน
โครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพ
การศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และ

เป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษา ของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและ กลไกขึ้น โดยมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการ การศึกษาของประเทศ ในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนด มาตรการและ กลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการ และรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังข้อ ๘ ที่กล่าวว่าให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ข้อ ๔ ย่อย พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจให้แก่ละกลุ่มงาน ซึ่งได้กำหนดภาระงาน ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ข้อ (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

จากที่กล่าวมาแล้วจะเห็นการดำเนินการจัดทำกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานั้น มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาการจัดการศึกษามาก ดังนั้นจึงกำหนดเป็นภาระงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดให้เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรในฐานะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบงานด้านการพัฒนา การศึกษาในระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตรจัดทำกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด พิจิตรเพื่อใช้เป็นกรอบการประเมินหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดและได้ดำเนินการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้จัดทำโครงการกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่ง จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตร และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาเป็นไปทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้รับบริการด้านการศึกษาว่าจะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดพิจิตรมีกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรตามที่กำหนดได้รับการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์

๒) สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรมีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในระดับดีเยี่ยม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจากทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรในการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และพัฒนาคู่มือในการดำเนินงาน

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๓ นำเสนอประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ อ.ก.ค.ศ. และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๑๓.๔. ประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และคู่มือที่ได้รับการพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดทราบ

๑๓.๕ ประชุมดำเนินการสุ่มลงพื้นที่นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดฯ

๑๓.๖ ดำเนินการสุ่มลงพื้นที่นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดฯ

๑๓.๗ ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรในการพัฒนาตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และพัฒนาคู่มือในการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้เชิญผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ร่วมกันการพัฒนาคู่มือตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ และพัฒนาคู่มือฯในการดำเนินงาน ในวันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร โดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

๑๔.๓ นำเสนอประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ อศจ. และกศจ. พิจารณาเห็นชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้นำเสนอประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ อศจ. และกศจ. พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมอศจ. เมื่อ วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ และ กศจ.เมื่อวันที่

๑๔.๔. ประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และคู่มือฯที่ได้รับการพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดทราบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้นำเสนอประกาศกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และคู่มือฯที่ได้รับการพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดพิจิตรมีกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร	๑๐๐	-	คณะกรรมการฯ จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดได้ร่วมกันกำหนดกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้ผ่านมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และได้ส่งให้กำหนดหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดทราบและขอความอนุเคราะห์ให้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดของตนทราบและดำเนินการตามที่กำหนด	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตร ตามที่กำหนดได้รับการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร	๑๐๐	ตามที่คณะกรรมการกำหนด	อยู่ระหว่างการพิจารณา	
เชิงคุณภาพ				
๑.โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์	๘๐	-	โครงการได้ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้	๕๐
๒.สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรมีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในระดับดีเยี่ยม	-	ตามที่คณะกรรมการกำหนด	ตามที่คณะกรรมการกำหนดอยู่ระหว่างการพิจารณา	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรในการพัฒนาตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และพัฒนาคู่มือฯในการดำเนินงาน



ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 9 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ประชุมการจัดทำตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตรและ
พัฒนาคู่มือการนิเทศ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567



วันอังคารที่ วันที่ 9 มกราคม 2567 ดร.ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
หมอบหมายกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ให้ดำเนินการประชุมการจัดทำตัวชี้วัด
ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตรและพัฒนาคู่มือการนิเทศ ฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 โดยมีผู้เข้าประชุมคือผู้บริหารหน่วยงาน
ทางการศึกษาทุกสังกัดของจังหวัดพิจิตรและศึกษานิเทศก์ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน
ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



056 039 876



209 ถนนบุษบา ตำบลไผ่เมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000

๑๖.๒ นำเสนอโครงการและตัวชี้วัดร่วมให้ อกศจ. และกศจ. พิจารณาเห็นชอบ

วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิจิตร (อกศจ.) เพื่อการพิจารณาและช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ด้านการ พัฒนาการศึกษจังหวัดพิจิตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ โดยมีนายสงวนศักดิ์ เศรษฐธิธัญญาหาร เป็นประธาน พร้อมด้วย คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตรทุกท่านเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 12 มกราคม 2567

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร เพื่อการพิจารณาและช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ด้านการพัฒนาศึกษาจังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1/2567



นายสงวนศักดิ์ เศรษฐธิธัญญาหาร



วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567

เวลา 09.30 น. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร เพื่อการพิจารณาและช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ด้านการพัฒนาศึกษาจังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1/2567 โดยมี นายสงวนศักดิ์ เศรษฐธิธัญญาหาร เป็นประธาน พร้อมด้วย คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตรทุกท่านเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโอชะบุรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดพิจิตร PHICHIT PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ประชาสัมพันธ์










วันพุธที่ 24 มกราคม 2567 เวลา 10.30 น. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษานิเทศการ
จังหวัดพิจิตร นำโดย นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
ได้จัดประชุมคณะกรรมการศึกษานิเทศการจังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 1/2567
โดยมี นายอดิเทพ กมลเวชช์ ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานในการประชุมฯ

 สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดพิจิตร
 056 039 876

 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000
 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

ก

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๒๐๐	๑๓,๗๐๐	-	๑๓,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดเตรียมการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการสู่ลงพื้นที่ในเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
ตามกรอบตัวชี้วัดฯ และดำเนินการสู่ลงพื้นที่ในเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรมีกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทาง
การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตรที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรมีข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดที่ใช้ในการ
พัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตรไปในทิศทางเดียวกัน

๒๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิจิตรมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
ในระดับจังหวัดร่วมกัน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนงคณัฐ กองเต็ก.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๖๑-๓๕๖๖๒๕๕.....โทรสาร.....-.....e-mail :aobuab๒๕๒๑@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือน ...กรกฎาคม....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จาก
วิชาที่เรียนให้มีโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ
ของการจ้างงาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการ
เรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ

ไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด
ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะ
การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตในพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ

๑๓.๑.๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

๑๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑๓.๒.๑ จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฯ

๑๓.๒.๒ สร้าง/ปรับปรุงพัฒนา หรือคัดเลือกหลักสูตร CLC และกระบวนการ

๑๓.๒.๓ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และรับสมัครสถานศึกษาคู่พัฒนา

๑๓.๒.๔ จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU

๑๓.๒.๕ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC

๑๓.๒.๖ นิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร

๑๓.๓ ขั้นตอนหลังการดำเนินการ

๑๓.๓.๑ จัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน

๑๔.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงาน CLC เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔.๓ จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดพิจิตร อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร		หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาใน ระดับจังหวัด พิจิตร อย่างเป็น รูปธรรม อย่าง น้อย ๑ หลักสูตร	กำลังดำเนินการ	๖๐
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสร้างขีด ความสามารถในการพัฒนา ทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตาม ความต้องการของสถาน ประกอบการเพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ได้จริง		ผู้เรียนสามารถ สร้างขีด ความสามารถใน การพัฒนาทักษะ ฝีมือควบคู่กับการ ฝึกทักษะการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นเพื่อให้มี สมรรถนะที่ เป็นไปตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ไปใช้ได้จริง	กำลังดำเนินการ	๖๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การจัดการเรียนการสอน ขนมไทย ระดับชั้น ม.๓ ณ โรงเรียนเมธีพิทยา



การจัดการเรียนการสอน อาหารว่างยอดนิยม ระดับชั้น ป.๔ ณ โรงเรียนวัดคลองโนน



การจัดการเรียนการสอน ขนมอบยอดนิยม ระดับชั้น ม.๒ ณ โรงเรียนวังกรดพิทยา



การจัดการเรียนการสอน แกะสลักผักและผลไม้ในงานอาหาร ระดับชั้น ม.๓ ณ โรงเรียนวัดดงกลาง



การจัดการเรียนการสอน แกะสลักผักและผลไม้ในงานอาหาร ระดับชั้น ม.๓ ณ โรงเรียนวัดดงกลาง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๓,๗๐๐	-	๓๓,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดพิจิตร และมีจำนวนนักเรียนศึกษาสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวทิพวรรณ ถาวรโชติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๖๖๘๘๗ **โทรสาร.** ๐๕๖-๐๓๙๘๗๖ **e-mail :** Tippawun.b@chs.ac.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือน ..กรกฎาคม...พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- () ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ () ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
(/) ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ () ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ (/) ยังไม่สิ้นสุดโครงการ () สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

(๑) ๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

(๒) ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕(๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นนอกจากนั้นประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔)ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแล ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการข้อมูลเป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรจึงได้จัดทำรายงานการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกรอบนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประสานการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิจิตร ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายแนวทางการตรวจราชการตามกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้หน่วยรับรองการตรวจราชการที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๓.๓ เพื่อให้การดำเนินการตรวจราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในภาพรวมของจังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตรได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- ๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
- ๙.๑.๒ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
- ๙.๑.๓ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร
- ๙.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
- ๙.๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
- ๙.๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
- ๙.๑.๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพิจิตร
- ๙.๑.๘ โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒.๒ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพิจิตร นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สอดคล้องตามกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ :ขั้นก่อนการดำเนินการ

- ๑.๑ ศึกษานโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๒ ประสานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการ เครื่องมือ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
- ๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศและจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ
- ๑.๔ จัดทำแผนกำหนดปฏิทินการรองรับการตรวจราชการ
- ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานข้อมูลและดำเนินงานตรวจราชการ
- ๑.๖ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและหน่วยงานทางการศึกษาเกี่ยวกับการรายงานข้อมูล และการนำเสนอผลการดำเนินงาน

- ๑.๗ ประสานหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัด ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
๑.๘ รวบรวม ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานประเด็นนโยบายการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพ
รวมระดับจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรเห็นชอบ

กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนการ

- ๒.๑ จัดเตรียมบุคลากร เอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน สถานที่ ห้องประชุม
๒.๒ นำเสนอผลการปฏิบัติงานระดับจังหวัด ในนาม ศธจ.และหน่วยงานการศึกษา
๒.๓ ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรองรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๓ : ขั้นตอนหลังการดำเนินการ

- ๓.๑ จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัด ส่งศึกษาธิการภาค ๑๘ และผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ
๓.๒ สรุปการตรวจราชการต่อคณะ อศจ. และ กศจ.เพื่อทราบและประชาสัมพันธ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับการประสานงานจาก สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้รับแจ้ง
ประสาน นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่
๑๘ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี) กำหนดลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุม
ชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประสานเรียนเชิญหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดหรือ
ผู้แทนเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น .เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม
โอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรองรับการลงพื้นที่
ตรวจราชการ และประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในวันที่
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด
พิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับ
มอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์
อุทัยธานี) ได้มาดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ใน
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๔.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับการประสานการลงพื้นที่ตรวจราชการของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๘ มีกำหนดลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๑๕-๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร

๑๔.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการประชุมประสานแผนจัดทำข้อมูลและเตรียมการรองรับการลงพื้นที่การตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร และคณะ ในวันที่ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมโอเอสบูรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๔.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๑๕-๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร โดยมีหน่วยงานซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ
๒. ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๓. การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามแบบตรวจราชการฯ

๑๔.๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร แจ้งประสานไปยังหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและ ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบายฯ เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านระบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) ร่วมกับ ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รักษาการแทนผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๗ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ (จังหวัด พิชณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์) และเขตตรวจราชการที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง ๒ (จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี) มีกำหนดการประชุม ผู้บริหารการศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ ๒ ในระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผ่านระบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) โดยขอเชิญผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบายฯ เข้าร่วมประชุมฯ ในครั้งนี้ด้วย

๑๔.๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรจัดประชุมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น.เป็นต้นไป โดยมี ว่าที่ร้อยตรีเจษฎาภรณ์ พรหนองแสน เป็นประธานการประชุม โดยให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบการประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยกำหนดให้ส่วนราชการในสังกัดนํานโยบายการศึกษาไปเป็นกรอบแนวทางใน

การจัดการศึกษา ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายมาใช้เป็นนโยบายในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงขอความอนุเคราะห์แจ้งประสานมายังหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามแบบรายงานผลการตรวจราชการฯ ของหน่วยงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยขอความกรุณาส่งรายงานผลการดำเนินการตามแบบรายงานดังแนบ ภายในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ word และไฟล์ pdf ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sunee.theerasanphet@gmail.com เพื่อจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายฯ ในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อสรุปรายงานผลในระดับภาค เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่ส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	๘	หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตรส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ครบทุกแห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สอดคล้องตามกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	๘	หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สอดคล้องตามกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องครบทุกแห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
PHICHIT PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
Phichit Provincial Education Office



ดร. รัตนา สัมสง
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นางธนิตา บุตรธรรมย์
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในภูมิภาคของจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 นายรัฐ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วย นางสรินยา บรรลือสงมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ให้การต้อนรับ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เจษฎาภรณ์ พรหมองแสน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 รักษาการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 18 ในการประชุมการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคของจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php> 056 039 876

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร 209 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000



รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ
รอบที่ ๑ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๑,๒๘๐	-	๑๑,๒๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รอรับการนโยบายและการลงพื้นที่การตรวจราชการจากส่วนกลาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของหน่วยงานทาง
การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ได้ดำเนินการตามนโยบายตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๑. ผู้รายงาน นางสุณี อีสรพรเพชญ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๖๗๕๕๗๕๒..โทรสาร.....-.....e-mail : sunee.theerasanphet@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจังหวัดพิจิตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบาย.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปัญหาทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบันซึ่งมีหลายประการที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การประเมินผลทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ บ่งชี้ว่าการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนโดยเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ (๒) การจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญที่ได้ถูกระบุไว้ คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาทักษะสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสมแต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน พบว่า ครูในระดับต่าง ๆ ยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่รู้ และประกอบอาชีพด้านนี้ต่อไปในอนาคต (สสวท.)

เพื่อแก้ปัญหาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) จึงได้มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อม ในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี ๒๐๒๕ เนื่องจากผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านการอ่าน ลดลงทั้ง ๓ ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘ ดังนั้น จึงควรมีมาตรการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การพัฒนาครู การลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีคุณภาพ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาทุกแห่ง จึงได้นำนโยบายของท่านรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการมาสู่การปฏิบัติ โดยได้ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับ ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) ในปี ๒๐๒๕ ของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยประกาศดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับ การเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็น กลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ

๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงานประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผล การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

และคณะกรรมการ PISA แห่งชาติ รวมทั้งประกาศกำหนดโรงเรียนแกนนำและครูแกนนำเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

๓. โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการและให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดังนี้

๓.๑ กำหนดให้การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นนโยบายสำคัญของสถานศึกษา

๓.๒ ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๓.๓ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๓.๔ จูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ PISA และได้ฝึกทำข้อสอบแนว PISA

จากประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดังกล่าวข้างต้น ที่ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อม ในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในฐานะหน่วยงานทาง การศึกษาระดับจังหวัดที่ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดพิจิตร ได้ตระหนักและเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการเพิ่มพูนสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย การสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มี ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถ นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ไปจัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนและสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๒) ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถในการทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีความสามารถในการฝึกทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดพิจิตรที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ รับนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๓.๒ ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูหัวหน้าวิชาการเพื่อรับทราบนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาการ โรงเรียนละ ๖ คน เป็นเวลา ๓ วัน (วันละ ๑ วิชา)

๑๓.๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA มีสมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

๑๓.๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และจัดทำรายงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ รับนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและครูแกนนำโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย เข้าร่วมการอบรมครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อรับนโยบายและรับฟังแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๑๔.๒ ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูหัวหน้าวิชาการเพื่อรับทราบนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจะดำเนินการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๔.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาการ โรงเรียนละ ๖ คน เป็นเวลา ๓ วัน (วันละ ๑ วิชา)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๘๐	๑๐ แห่ง	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๑๐๐
๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้	๙๐			
(๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถในการทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละ ๘๐ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ตามวัตถุประสงค์	-	๑๐ แห่ง	โครงการได้ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้	๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีความสามารถในการฝึกทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base	-	๑๐ แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ รับนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและครูแกนนำโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย เข้าร่วมการอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อรับนโยบายและรับฟังแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office








นาย ชัยวัฒน์
ไชยทรัพย์



นางสาว นันทพร
นันทพร



ชาวประชาสัมพันธ์

**อบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA**

วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้นางสาวนงคณัฐ กองเด็ก
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยนางศิริรัตน์ คำจันทร์ นางสาวอมลวรรณ พุ่มรส และนางสาวอดิศา มั่นเกิดวิทย์
คุณครูผู้สอนโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย เข้าร่วมการอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
สมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2567
ณ โรงแรมดิโอเคิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้
เป็นศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนทั้ง 77 จังหวัด
ทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)








 056 039 876

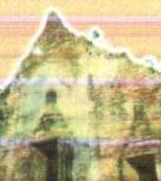
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office



นางสาวสุจิตต์ (ผู้อำนวยการ)

ข่าวประชาสัมพันธ์

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธาน การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถ สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้ โดยผู้เข้ารับการอบรม คือ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ของโรงเรียนเอกจังหวัดพิจิตร จำนวน 10 โรงเรียน



 056 039 876  สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร  <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙,๓๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากการอบรมเป็นช่วงปิดภาคเรียน คุณครูบางท่านติดภารกิจไม่สามารถมาพัฒนาตนเองได้
ทางโรงเรียนจำเป็นต้องส่งคุณครูท่านอื่นมาแทน เพื่อมารับทราบแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมดำเนินการวางแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA มี
สมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
มีสมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

๒๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการ
ประเมิน PISA และมีความสามารถทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base ได้

๒๑.๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตรมีนวัตกรรมที่แปลกใหม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนงคันุช กองเด็ก.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๖๑-๓๕๖๖๒๙๕.....โทรสาร.....-.....e-mail :aoobua๒๕๒๑@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือน ...กรกฎาคม...พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิจิตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษาก่อนวัยเรียน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคน
ดีมีวินัย ภูมิใจในชาติรวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้
กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(/) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(/) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ข้อกำหนดของกฎหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา

ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาค ส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคน (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๓ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินระดับดีมาก (มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติปีการศึกษา2565ร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพิจิตร
- กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- กิจกรรมที่ ๓** สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการคัดเลือกสรรหารูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- กิจกรรมที่ ๔** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการคัดเลือกสรรหารูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘
- กิจกรรมที่ ๕** นิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดพิจิตร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑และ๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิจิตรและการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

มีการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเสริมทักษะทางสมอง EF (Executive Function) ของเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูปฐมวัย ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม Happy Hall ชั้น ๔ ห้างสรรพสินค้าแฮปปี้ ฟลาซ่า อ.เมือง จ.พิจิตร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาของแต่ละสังกัดจำนวน ๘๐ แห่งๆ ละ ๑ ท่าน โดยมีผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาของแต่ละสังกัดในจังหวัดพิจิตร รวมถึง บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ๑๐ ท่าน รวมทั้งสิ้น ๙๐ ท่าน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นารถ ยิ้มช้าง ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาการ ศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ มาเป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ประสานไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ดำเนินการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลเด็กปฐมวัยและทำการประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ (ระบบประเมินออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th>

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๙๐	รร.ในสังกัด สข. จำนวน ๒๐ แห่ง	รร.ในสังกัด สข. ทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ร้อยละ ๗๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓.หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	๘๐%	เด็กปฐมวัยทุกคน	เด็กปฐมวัยทุกคนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐%		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓ .เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพิจิตร	๑๐๐%	สังกัด ๑.สข. ๒๐ แห่ง ๒.สพฐ.๔๐ แห่ง ๓.อปท. ๒๐ แห่ง	สังกัด ๑.สข. ๒๐ แห่ง ๒.สพฐ.๔๐ แห่ง ๓.อปท. ๒๐ แห่ง	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
Phichit Provincial Education Office

วันที่ 5 เมษายน 2567



ดร. สัตยสุภรณ์
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นายสนธิชา บรรณชณณ์
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

วันศุกร์ที่ 5 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. ดร. ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมาย นางสาวนันท์พร พ่วงวันนวงศ์ . ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกัญจวรรณ ทาวโรชติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ. นางสุณิ ธีรสรพรเพชญ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และ นางจิราพร บุญมีพิพิธ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยมี ว่าที่ร้อยตรี เฉษฎาภรณ์ พรหมองแสน เป็นประธานการประชุม



ว่าที่ร้อยตรี เฉษฎาภรณ์ พรหม...

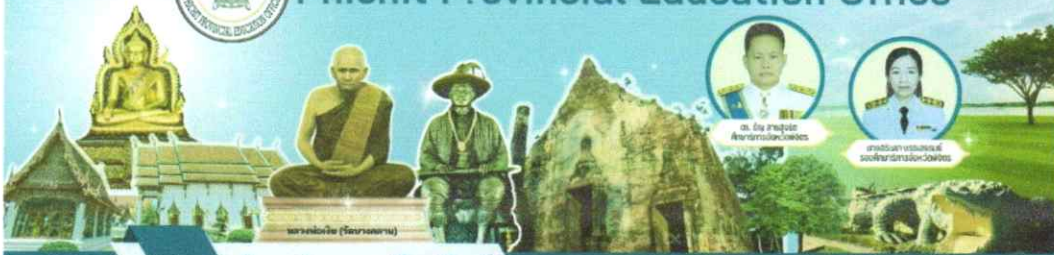


<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php> ☎ 056 039 876

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร 209 ถนนพยุหยา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office





ดร. ปิยะ งามสุโขะ
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นางสาวปิยะ งามสุโขะ
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตเขตกรุงเทพมหานคร

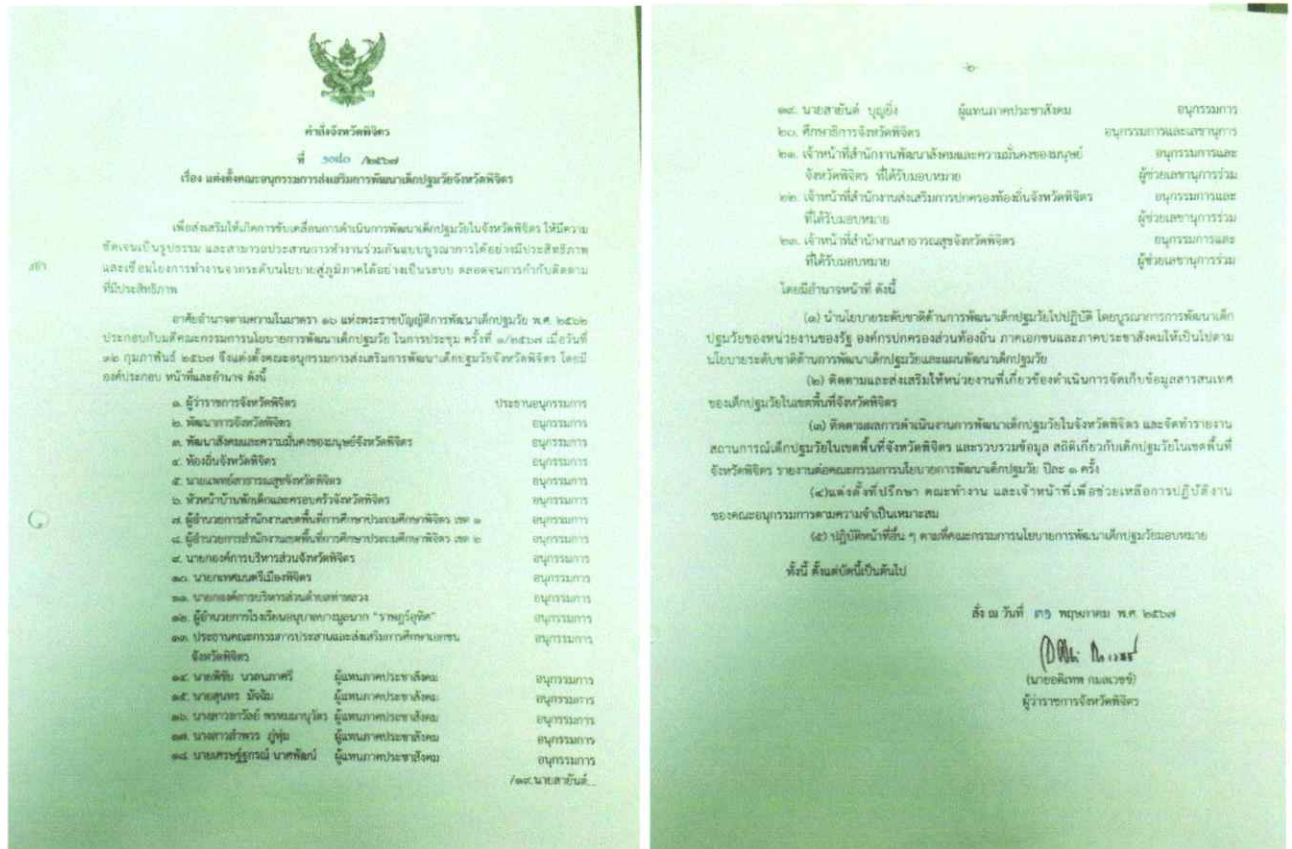
วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วย นางสาวทิพวรรณ ดาวโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสุณี อีรสรเพชญ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานครและนอกเขตกรุงเทพมหานคร ผ่าน โปรแกรม Cisco WebEx โดยมี นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมโอเอเบอรี่ 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



☎ 056 039 876

f สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

🌐 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๓,๒๖๔	-	๓๓,๒๖๔	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-บุคลากรของสำนักงานมีน้อย ไม่เพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ดำเนินงานกิจกรรมตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนเป็นลำดับแรก

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดสำหรับการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมแบบบูรณาการโดยลดกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายทุกภาคส่วน

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบได้มีแนวปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันในแต่ละกิจกรรม พร้อมกับเพิ่มงบประมาณการดำเนินการให้มากขึ้น ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑.๑ คัดเลือกเลือกสรรหารูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ชิ้นงาน ได้แก่

๑)ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย(สำหรับผู้บริหาร)

๒)ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย(สำหรับครูผู้สอน)

๒๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการคัดเลือกเลือกสรรหารูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและผลการดำเนินงานตามโครงการฯในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒๒.๓ เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๓. ผู้รายงาน นางสุณี อีสรพรเพชญ์ **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๖๗๕๕๗๕๒.. **โทรสาร**.....-..... **e-mail :** sunee.theerasanphet@gmail.com

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจาย
อำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้
ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน
โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่
เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความ
รับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ
รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบ
การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ
การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ
เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบ
ใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและ
การมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการ
บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัด
สัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายใน
การทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ
ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม
สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการ
เรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการ รองรับการพัฒนาแบบ
และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิจิตรต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
- ๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง อย่างบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ๑ รูปแบบ/แนวทาง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศภายใน
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๔) มีเครือข่ายการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) จังหวัดขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
- ๒) สถานศึกษานำร่องนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
- ๓) จังหวัดนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไปปรับปรุง และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิจิตร สังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๕ หน่วยงาน
- ๒) สถานศึกษานำร่องในจังหวัดพิจิตร สังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการกับสถานศึกษา
นำร่อง

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก

Best Practice

กิจกรรมที่ ๔ การสรุปรายงานผลการดำเนิน

โครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

-การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ภายใต้โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้ดำเนินการการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning ภายใต้โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครู ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด อบท.และโรงเรียนในสังกัด สช. รวม ๕ แห่ง บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๔๕ ท่าน โดยเชิญ รศ.ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ ข้าราชการ บำนาญ มหาวิทยาลัยนเรศวร.เมือง จ.พิษณุโลก มาเป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้แนวทาง ปฏิบัติงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบActive Learning

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ๑ รูปแบบ/แนวทาง ๒) สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การ จัดการเรียนรู้ และการ นิเทศภายใน ๓) สถานศึกษานำ ร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบ บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔) มีเครือข่าย การศึกษาเข้ามามีส่วน	๑๐๐	๕ โรงเรียน	ครู ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนใน สังกัด อบท.และโรงเรียนในสังกัด สช. รวม ๕ แห่งร่วมเป็นสถานศึกษานำร่อง การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้แก่ ๑.โรงเรียนบ้านหนองโสน สังกัด สพป.พิจิตร เขต ๑ ๒. โรงเรียนวัดเขาทราย สังกัด สพป.พิจิตร เขต ๒ ๓. โรงเรียนวชิรบำรุงมีพิทยาคม สังกัด สพม.พิจิตร ๔. โรงเรียนบางลายพิทยาคม สังกัด อบจ.พิจิตร ๕. โรงเรียนดรุณบัณฑิตพิทยา สังกัด สช. โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรได้ ดำเนินการการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๐๐

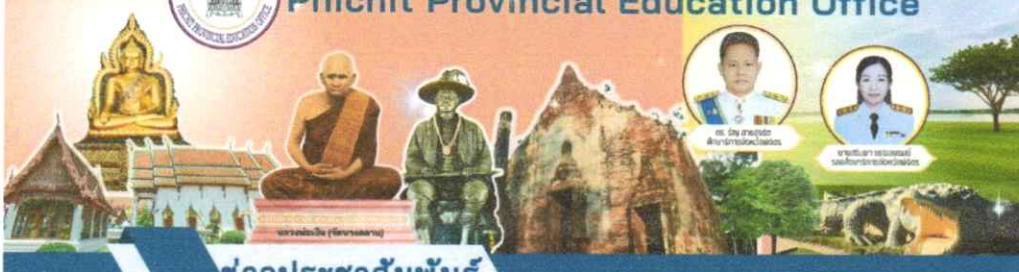
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมในการพัฒนา การศึกษา อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน			พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ภายใต้โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โอชะบุรี ๑ ชั้น ๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร	
เชิงคุณภาพ ๑) จังหวัดขับเคลื่อน โครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลอย่างยั่งยืน ๒) สถานศึกษานำร่อง นำนวัตกรรมไปใช้ พัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๓) จังหวัดนำผลการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ไป ปรับปรุง และวาง แผนพัฒนาใน ปีงบประมาณถัดไป	๑๐๐	๕ โรงเรียน	ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมฯ เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร Phichit Provincial Education Office



ข่าวประชาสัมพันธ์

**ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning
ภายใต้โครงการ IFTE การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นำโดยนางสาวทิพวรรณ ถาวรโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล พร้อมด้วยนางสุนิธีร์สรเพชญ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active Learning ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดยมี รศ.ดร. ชัยวัฒน์ ลิทธิรัตน์ เป็นวิทยากรในการอบรมฯ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
คุณครู และศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมโอเพ่นบูรี 1 ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อ.เมืองพิจิตร จ.พิจิตร











☎ 056 039 876
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
 <http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>



**ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning
ภายใต้โครงการ IFTE การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 น. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้
กลุ่มนี้เทศ ติดตามและประเมินผล นำโดยนางสาวทพวรรณ ถาวรโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มนี้เทศ ติดตามและประเมินผล
พร้อมด้วยนางสุนิธีร์สรเพชญ์ นางสาวนงคณัฐ กองเด็ก ศึกษาธิการเทศก์ชำนาญการพิเศษ และบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active Learning ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE
การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดยมี รศ.ดร. ชัยวัฒน์ ลิทธิรัตน์ เป็นวิทยากรในการอบรมฯ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
คุณครู และศึกษาธิการเทศก์ ณ ห้องประชุมโอเอชะบุรี ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อ.เมืองพิจิตร จ.พิจิตร



☎ 056 039 876



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



<http://www.edweb.in.th/pctpeo/main/index1.php>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	๓๘,๕๖๐		-

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการมีการโยกย้าย ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มอบหมายผู้รับผิดชอบท่านใหม่ โดยให้ศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมงานโครงการที่ผ่านมา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง ๕ โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายคือ ครู ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด อบท.และ โรงเรียนในสังกัด สข. รวม ๕ แห่ง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๑.โรงเรียนบ้านหนองโสน | สังกัด สพป.พิจิตร เขต ๑ |
| ๒. โรงเรียนวัดเขาทราย | สังกัด สพป.พิจิตร เขต ๒ |
| ๓. โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม | สังกัด สพม.พิจิตร |
| ๔. โรงเรียนบางลายพิทยาคม | สังกัด อบจ.พิจิตร |
| ๕. โรงเรียนตรุณบัณฑิตพิทยา | สังกัด สข. |

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก

Best Practice

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สถานศึกษานำร่อง วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
- ๒) เกิดเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.นางสุณี อีรสรรเพชญ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๖๗๕๕๗๕๒ โทรสาร.....-...-.....e-mail : sunee.theerasanphet@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ปฏิรูประบบการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ

การพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญ
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตรร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร กำหนดจัดงานวันเด็ก
แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร อำเภอ
เมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร โดยจัดให้มีกิจกรรมการแสดงบนเวที ตอบปัญหา เกม นันทนาการ ตลอดจนกิจกรรมอื่น
ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคมเติบโต
เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี
๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม เติบโต
เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และมีความสุขสนุกสนานจากกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก และสามารถ
ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีสุขภาพที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีแนวคิดที่ถูกต้อง ตามบัญญัติ ๑๐ ประการของเด็กไทย

๘.๓ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งมีจิตอาสาในการทำกิจกรรม เพื่อสนอง
นโยบายของรัฐบาลในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต
เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความ
สนุกสนาน เกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ บึงสีไฟ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ขั้นตอนก่อนดำเนินการ

๑.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการการดำเนินงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานฉลอง
วันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพิจิตร ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพิจิตร ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพิจิตร ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุมคณะกรรมการวันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด

(๒) ค่าของขวัญ/ของรางวัล และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม

(๓) ค่าอาหารกลางวันบุคลากรในวันงาน

๓. ชั้นหลังการดำเนินการ

๓.๑ สรุปผลโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานเป็นไปตามรูปแบบการทำงานที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 1,000 คน	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ ความ สนุกสนาน เกิดความรัก และความ สามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้ แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความสนุกสนาน เกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

จังหวัดพิจิตรได้ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว บึงสีไฟ ผ่านการจัดกิจกรรมวันเด็กทำให้นักท่องเที่ยว และประชาชนที่มาจากต่างจังหวัดได้รู้จักบึงสีไฟเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจภายในจังหวัดจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพรนภา สืบใจเถา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๒๒๖๒๕๘๙๙.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๗..... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง -ไม่มี-
๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายระยะกลางและระยะยาว ๖ ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะ
แนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก
ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนประเทศให้มีความพร้อมในยุค ๔.๐
โดยการพัฒนาทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs + ๘Cs) อย่างไรก็ตามจากผลการพัฒนาการศึกษาไทย
ที่ผ่านมาพบว่ามีข้อบกพร่องหลายประการ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากคะแนน
O-NET ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนเมื่อเทียบกับนานาชาติและในอาเซียนยังอยู่

ในระดับที่ต่ำ การขาดทักษะการจัดการและสังเคราะห์ข้อมูล จำนวนนักเรียนต่อครูต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงครูเกินและขาดแคลนบางวิชา รวมถึงขีดความสามารถด้านการศึกษาของประเทศไทยเมื่อเทียบกับนานาชาติมีอันดับลดลง

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จึงได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่เน้นแผนกลยุทธ์ ในหมวดหมู่ที่ ๑๒ คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งล้วนแต่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากำลังคนและศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทยทั้งสิ้น

เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยมีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันควรให้ความสำคัญกับครูในฐานะผู้สอน ซึ่งจะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ซึ่งครูควรได้รับการเสริมสร้างทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ที่อาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนร่วม และมีการทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเนื้อหาสาระวิชาที่ใช้ในการจัดเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครูมีองค์ความรู้อย่างลุ่มลึกครอบคลุมและครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดเรียนการสอนของครูเอกชนในจังหวัดพิจิตรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ และเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตรมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด
- (๒) จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- (๓) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร / โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิจิตร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ มติเห็นชอบจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ มีครูและบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในระดับ ภาคหรือกลุ่มจังหวัด	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
(๒) จำนวนผู้เรียน ครู และบุ คลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
(๓) จำนวนผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ ได้รับการพัฒนาสามารถนำ ความรู้และทักษะไปใช้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปจัดการสอนหรือ จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๙,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการอบรมเพิ่มเนื้อหาด้านอื่น ๆ ในอนาคต

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่สอนอย่างลุ่มลึกและครบถ้วนครอบคลุม มีเทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เกิดทักษะการแสวงหาความรู้อย่างรอบด้าน และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและพลเมืองที่ดีมีคุณภาพสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงานนายนิพนธ์ จุ้ยศิริ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๖-๒๙๗๘-๒๕๔๗

โทรสาร - ไม่มี - E-mail - ไม่มี -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครฤกษ์การสกุล

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ที่ .๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๑ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาการศึกษาไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการด้วย เหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาการศึกษาไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ น้อมรำลึกผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๘.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ได้น้อมรำลึกผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดไทยและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ	✓				๓,๐๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและสถานศึกษาที่เข้าร่วมงาน	✓				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท)	✓				๑,๑๒๐
ค่าอาหารกลางวัน (๑๖ คน*๑ มื้อ* ๑๒๐ บาท)					๑,๙๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๑					๓,๐๔๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖		✓			๒๗,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์		✓			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท)		✓			๗,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน*๑ มื้อ* ๑๐๐ บาท)					๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒					๒๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง		✓			๓๐,๐๔๐
รวม					๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ .

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๒๐๐	๒๖๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้สึกถึงบุคคลที่เป็นผู้ก่อตั้งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด	๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๙๓.๐๑	๙๓.๐๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือมาไม่ทันเวลา จัดกิจกรรมตามที่กำหนดได้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจได้รับอันตรายระหว่างการฝึกอบรม.

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ครูผู้รับผิดชอบ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน และเพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยจัดทำกลุ่มไลน์ ตลอดจนจัดเตรียมความพร้อมเรื่องการปฐมพยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน และเบอร์ฉุกเฉินไว้ในสถานที่จัดกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒. ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น มีระเบียบวินัย คุณธรรม เป็นผู้รู้จัก สามัคคี ตลอดจนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นางอนงค์ จันทร์เข็ม .ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๑๐๒๕๒๕ e-mail : anong๘๒๑๔.๘๒๑๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ . เดือน เมษายน .พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒ ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่และอำนาจ
๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน (๔) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลผลิตผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายธัญ | สายสุจริต | ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร |
| ๒. นางสาวสนิยา | บรรเลงรัมย์ | รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร |

คณะกรรมการ

- | | | | |
|---------------------|---------------|---|------------------|
| ๑. นางสาวนันท์พร | พ่วงวัฒนวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทิพวรรณ | ถาวรโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ | สิงห์ห | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นางอนงค์ | จันทร์เข้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปวีณา | ภุมวิภาชน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณภัทร | จุลพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายนิพนธ์ | จ้วยศิริ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกนกวรรณ | เกษวิริยะการณ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |

/ ๙. นางจิราพร...

๙. นางจิราพร	บุญมีพิพิธ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวณัฐริกา	ผมงาม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนันท์ทิภา	แก้วมณี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และงบประมาณอื่น ๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรได้รับจัดสรร

๒. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายไตรมาส

๓. กำกับ ติดตาม การนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567